

Operational Development Program (ODP)

โครงการอบรม/สัมมนาเพื่อพัฒนาตนเองสู่ผู้ที่มีประสิทธิภาพสูงในการทำงาน
หลักสูตร “การพัฒนาพลังแห่งการคิดบวก และสร้างอุปนิสัยถ้าเชื่อ...ก็ทำได้”

(Create The Power of Positive Thinking and Think Can do)

ใช้เกมการบริหารสลับการบรรยาย และเกมท้าทายอัตตา ระยะเวลาอบรม/สัมมนา 2 วัน

วิทยากร อาจารย์ภูวรัสมิง กองเกิด

หลักการและเหตุผล

การคิดเชิงบวก (Positive Thinking) ให้พลังอำนาจที่คาดคิดไม่ถึง 12 ข้อ ปฏิบัติการทดสอบด้วยการลดความคิดเชิงลบและรับเอาทัศนคติของผู้ชนะเข้ามาทดแทน นั่นคือกุญแจสู่การไขว่คว้าโอกาสเอาชนะอุปสรรค และการใช้อำนาจของการคิดเชิงบวกเหนือผู้คนที่อยู่รอบๆ ตัวเราอย่างมีประสิทธิภาพด้วยขั้นตอนการปฏิบัติตามคำแนะนำง่ายๆ จากการเรียนรู้และพัฒนา (Learning & Development) ดังต่อไปนี้

- การตระหนักถึงและการหยุดแนวความคิดในแง่ลบ
- การได้รับประโยชน์จากการรับเอาแนวทางการมองโลกในแง่ดีมาใช้ตีความหมายเหตุการณ์ ต่างๆ ทั้งดีและร้ายที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน
- การใช้วิธีการประเมินผลเชิงบวกเพื่อรับมือกับปัญหาและความผิดหวัง
- การเรียนรู้วิธีการและเมื่อไรเราควรใช้แนวความคิดเชิงลบเพื่อให้เกิดประโยชน์กับตัวคุณ
- การรู้จักและเล่นกับจุดแข็งของตัวเอง
- การใช้ความรู้สึกขอบคุณและการให้อภัยมาต่อสู้อกับแนวความคิดเชิงลบ

โครงการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมเพื่อเสริมสร้างวัฒนธรรมใหม่ในการทำงานด้วยวิธีการคิดเชิงบวก (Positive Thinking) โดยใช้เกมการบริหารสลับการบรรยาย (Management Game and Short Lecture) และเกมท้าทายอัตตา (Ego Challenge Game) เป็นแนวทางการพัฒนาบุคลากรที่สนุก ตื่นเต้น ท้าทาย เข้าใจง่าย ได้สาระประโยชน์ที่จะช่วยให้คุณซึมซับความสุขจากการมองโลกแง่ดีที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อชีวิตของเราอย่างคิดไม่ถึง เราจะพบกับความสงบ ความสำเร็จ แค่เพียงเราเปิดใจรับและมองทุกอย่างรอบๆ ตัวให้เป็น “บวก” โดยมุ่งเน้นให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมเกิดทัศนคติและจิตสำนึกที่ดีต่อตนเอง เพื่อนร่วมงาน และองค์กร

เกมท้าทายอัตตา (Ego Challenge Game) คือการสร้างสถานการณ์จำลองลักษณะที่กระตุ้นให้ผู้เข้ารับฝึกอบรมเกิดประสบการณ์การเรียนรู้ตรงเกี่ยวกับการพัฒนาทัศนคติ ความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการทำงานให้บรรลุเป้าหมายขององค์กรด้วยการแข่งขันกันเดินไปตามแผนที่ และมีกิจกรรมเสริมการเรียนรู้ตามฐานด้วยพลังแห่งการคิดบวก

เกมท้าทายอัตตา (Ego Challenge Game) ตั้งอยู่บนแนวความคิดที่ว่า การที่จะพัฒนาทัศนคติ ความรู้ และทักษะที่จำเป็นต่อการคิดเชิงบวกนั้น ถ้าพึ่งแค่พึ่งการบรรยายในห้องเรียนแต่เพียงอย่างเดียวไม่เพียงพอต่อการสร้างความรู้ความเข้าใจ โดยเฉพาะอย่างยิ่งความเต็มใจที่จะนำเอาแนวคิด และหลักการที่ได้ จากกิจกรรมการฝึกอบรมไปประยุกต์ใช้ในการทำงานจริง แต่จะต้องสร้างสถานการณ์สมมติที่ก่อให้เกิดความร่วมมือร่วมใจ การช่วยเหลือเกื้อกูลกัน การทำงานร่วมกันให้บรรลุเป้าหมายภายใต้เวลาและทรัพยากรการทำงานที่กำหนดเพื่อกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้ การยอมรับ และเกิดการปรับเปลี่ยนทัศนคติด้วยตนเอง

วัตถุประสงค์ของโครงการฝึกอบรม

1. เพื่อสร้างความสนิทสนมคุ้นเคย สัมผัสสามัคคี และสร้างบรรยากาศการทำงานแห่งมิตรภาพ เพื่อการประสานงานกันอย่างราบรื่นและมีประสิทธิภาพหลังเสร็จสิ้นโครงการ
2. เพื่อพัฒนาขีดความสามารถและพลังแห่งการคิดเชิงบวก ได้แก่ การเปลี่ยนแปลงแนวคิดใหม่ (Paradigm) ทัศนคติ (Attitude) ความรู้ (Knowledge) และทักษะ (Skill) ที่จำเป็นต่อการพัฒนา และปรับปรุงประสิทธิภาพในการดำเนินชีวิตและการทำงานให้บรรลุเป้าหมายตามแนวทาง Work – Life Balance นั่นคือ Happy Work – Happy Life
3. เพื่อให้สามารถวิเคราะห์และแจกแจงพฤติกรรม หรือวัฒนธรรมการทำงานที่มีผลกระทบต่อ การดำเนินการและการบรรลุเป้าหมายขององค์กรด้วยการสร้างความคิดว่าเราทำได้ (Think Can Do)

การออกแบบหลักสูตร

หลักสูตรนี้มุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพในการคิดเชิงบวกและคิดว่าเราทำได้ (Think Can Do) และ กำหนดแนวทางการประพฤติปฏิบัติที่พึงประสงค์สำหรับพนักงานเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมเพื่อ เสริมสร้างวัฒนธรรมใหม่ในการทำงานตามวิถีทางของดรูปองท์ โดยวิทยากรผู้เชี่ยวชาญจะทำการปรับเปลี่ยน ทัศนคติและกรอบแนวคิดให้เห็นด้วย และตระหนักในความจำเป็นที่จะต้องมีการเปลี่ยนแปลงอุปนิสัย พฤติกรรมหรือวัฒนธรรมในการทำงานด้วยการฝึกอบรมในแนวพฤติกรรมศาสตร์ (Behavioral Training) หลังจากนั้นจะทำให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจในหลักวิธีการ รูปแบบ และขั้นตอนของ The Power of Positive Thinking และ Think Can Do โดยใช้เกมการบริหารสลับการบรรยาย (Management Game and Short Lecture) ผสมผสานด้วยการฝึกอบรมแบบกลุ่มปฏิบัติการ (Workshop) ในลำดับต่อไปก็จะให้ผู้เรียน ได้วิเคราะห์ตนเองและเพื่อนร่วมงานเกี่ยวกับคุณลักษณะบางประการที่ส่งผลกระทบต่อความสำเร็จ และ ความล้มเหลวขององค์กรด้วยกิจกรรมภาคสนาม หรือเกมท้าทายอัตตา (Ego Challenge Game) ตามด้วยการประชุมกลุ่มย่อยเพื่อกำหนดมาตรฐานการประพฤติปฏิบัติที่พึงประสงค์ และจบลงด้วยกิจกรรมสร้าง คำมั่นสัญญาหรือสร้างความผูกพันทางใจ (Commitment) และแผนปฏิบัติการการนำไปประพฤติปฏิบัติ (Action Plan) ซึ่งจะมีการแบ่งผู้เรียนออกเป็นกลุ่มๆ ละ 8 - 9 ท่าน เพื่อทำงานส่วนบุคคลและทำงานร่วมกัน เป็นทีมตามภารกิจที่ได้รับมอบหมายภายใต้แรงกดดันให้สำเร็จตามเป้าหมาย ด้วยกระบวนการเรียนรู้ 4 ขั้นตอนต่อไปนี้

ขั้นที่ 1 : Awareness คือการทำให้เกิดการตระหนักและยอมรับในวิธีการมองโลกในแง่ดี การคิดเชิงบวก และการไม่คิดลบ โดยใช้เกมทางจิตวิทยา (Psychology Games)

ขั้นที่ 2 : Understanding คือขั้นการสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎี และหลักการคิดเชิงบวก และการไม่คิดลบ โดยใช้เกมบริหารสลับการบรรยาย (Management Game and Short Lecture)

ขั้นที่ 3 : Implementation คือขั้นของการนำแนวคิด หลักการ ความรู้ ทักษะ และทักษะที่จำเป็น ต้องคิดเชิงบวก และการไม่คิดลบ ไปใช้ในการดำเนินงานจริงในองค์กร โดยใช้กิจกรรมกลุ่มปฏิบัติการ (Workshop)

ขั้นที่ 4 : Commitment คือขั้นของการนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในการทำงานจริงในองค์กร

กระบวนการและขั้นตอนการฝึกอบรม/สัมมนา

- พิธีเปิดโครงการ โดยผู้บริหารระดับสูง
- เกมการละลายพฤติกรรม / กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์
- แบ่งกลุ่มการทำงาน / กิจกรรมสร้างพลังทีม
- เกมการบริหารสลับการบรรยาย เรื่อง “ความจำเป็นที่จะต้องเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมเพื่อเสริมสร้างวัฒนธรรมใหม่ในการทำงานภายใต้สภาวะการแข่งขันและการเปลี่ยนแปลง”
- ตัวแทนกลุ่มนำเสนอผลงาน / วิทยากรบรรยายสรุปในแต่ละกิจกรรม
- เกมท้าทาย (Ego Challenge Game) เพื่อพัฒนาและปรับปรุงวิธีคิด ทักษะคิด และความรู้ที่จำเป็นต่อการพัฒนาทัศนคติที่ดีในการทำงาน
- ประชุมกลุ่มย่อยระดมสมองแนวคิดที่ได้จากกิจกรรมท้าทายอดีต
- วิทยากรบรรยายสรุปแนวคิดที่ได้จากกิจกรรมท้าทายอดีต (Ego Challenge Game)
- วิทยากรกำหนดโจทย์ / สร้างสถานการณ์ / มอบหมายภารกิจให้แต่ละกลุ่มได้ใช้แนวคิด และหลักการที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงานจริงด้วยการสร้างข้อกำหนดมาตรฐานการประพฤติปฏิบัติที่พึงประสงค์ (Code of Conducts)
- กิจกรรมกลุ่มปฏิบัติการ (Workshop)

รายละเอียดหลักสูตรเนื้อหาวิชา

1. การบริหารพัฒนาตนเองสู่ผู้ที่มีประสิทธิภาพสูงสุดในการทำงาน

1.1 เริ่มต้นที่ตัวบุคลากร

- ปรับรูปแบบความคิดใหม่ (Paradigm)
- พัฒนาและปรับปรุงพฤติกรรมส่วนตัว
- วัฒนธรรมการทำงานที่เป็นปัญหาต่อความสำเร็จขององค์กร

1.2 การพัฒนาและปรับปรุงประสิทธิภาพการทำงานร่วมกันเป็นทีม

- ลักษณะและรูปแบบของการการทำงานร่วมกันเป็นทีมแนวใหม่
- ปัจจัยที่จะช่วยให้การทำงานร่วมกันเป็นทีมประสบความสำเร็จ

2 การพัฒนาพลังแห่งการคิดบวก (The Power of Positive Thinking)

- 21 การควบคุมพลังแห่งชีวิตและทัศนคติของเรา
- 22 แบบทดสอบทางจิตวิทยาเพื่อประเมินการมองเชิงบวก
- 23 พัฒนารูปแบบการอธิบายสภาพแวดล้อมของคนมองโลกแง่ดี
- 24 การกำจัดแนวคิดและวิธีตีความแบบคนแง่ลบ
- 2.5 ยอมรับและถกเถียงแนวคิดการมองแง่ลบ
- 2.6 การรับมือและแก้ไขปัญหาด้วยการมองแง่ดี
- 2.7 สร้างนิสัยด้วยการตั้งความหวัง
- 2.8 เรียนรู้การใช้วิธีคิดแง่ลบ
- 2.9 การตอบแทนและการให้อภัย
- 2.10 วิธีปฏิบัติสู่ความแข็งแกร่ง
- 2.11 มุ่งมั่นสู่ความสำเร็จ
- 2.12 แนวทางการเปลี่ยนวิธีคิด ชีวิตก็จะเปลี่ยน

3. เทคนิคและวิธีการพัฒนาความคิดว่าต้องทำได้ (Think Can Do)

- 3.1 เปลี่ยนจากผู้ที่มีวิธีการคิดแบบ “Reactive Thinking” มาเป็น “Proactive Thinking”
- 3.2 เปลี่ยนปัญหาและอุปสรรคในการทำงานให้เป็นประโยชน์และประสบการณ์
- 3.3 พัฒนารูปแบบการทำงานให้ Advance แต่ Simple
- 3.4 การมุ่งเป้าหมาย (Result) แต่ยังคงรักษาระเบียบวินัยที่สูง (Discipline)
- 3.5 การมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อหน้าที่ (Accountability)
- 3.6 การพัฒนาตนเองอยู่ตลอดเวลา
- 3.7 มีจิตสำนึกในความเป็นหุ้นส่วน (Sense of Ownership)
- 3.8 มีความมุ่งมั่นที่จะได้ชัยชนะ (Passion to win)
- 3.9 ต้องไม่กล่าวคำปฏิเสธด้วยคำว่า “ไม่” จนกว่าจะได้พยายามอย่างเต็มที่แล้ว

ระยะเวลา / สถานที่ฝึกอบรม/สัมมนา

ระยะเวลาการอบรม 2 วัน ฝึกอบรมภายในบริษัท หรือนอกสถานที่

วิทยากรผู้นำสัมมนา อาจารย์ภู่ว์สมิง กองเกิด และทีมงาน

ผู้เชี่ยวชาญด้านการสร้างวัฒนธรรมและคุณค่าองค์กร การบริหารการเปลี่ยนแปลง การพัฒนาผู้นำองค์กรยุคใหม่ การผ่าตัดองค์กรด้วย DNA และการทำงานเป็นทีม

- ปรธานกรรมการบริหารอุทยานการเรียนรู้เกษตรศาสตร์ (KU Learning Resort)
- ปรธานกรรมการบริหารบริษัท โรงแรมเดอะกรีนแลนด์ รีสอร์ท จำกัด
- ปรธานกรรมการบริหารกลุ่มบริษัทในเครือวิชั่นกรุ๊ป (VisionGroup)
- กรรมการและผู้อำนวยการ HRD Designer (Thailand) Institute
- ปรธานที่ปรึกษาโรงแรมวังสวนสุนันทา แห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
- อาจารย์พิเศษสถาบันอุดมศึกษาของรัฐและเอกชน ได้แก่ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยกรุงเทพ และมหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์

สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมที่

สถาบันฝึกอบรม เทรนนิ่ง เซ็นเตอร์ เซอร์วิส (TCS) (บริษัท อาภาฉาย จำกัด)



Tel No. 0-2736-0408



Fax No.02-736-0050



e-mail: admin@trainingservice.co.th



id-line: pisit131918

